

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา
2563

โรงเรียนแจ้งวิทยา
เลขที่ 4 ถนนรามวิถี ตำบลบ่อทราย
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
รหัสสถานศึกษา 1190100006

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัส 119010000 ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 4 ถนนรามวิถี ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 074 – 323854 โทรสาร 074 - 323854 e-mail : jvs_school@hotmail.com website: www.jvs.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2503 ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนระดับชั้นก่อนปฐมวัย(เตรียมอนุบาล)ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 3,101 คน จำนวนครูบุคลากรของโรงเรียน 182 คน โดยมีผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

พระพิศาลสิกขกิจ ผู้รับใบอนุญาต
นายสมพงษ์ ช่วยเนียม ผู้จัดการโรงเรียน
นายจรินทร์ เทียบปาน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ “สวดมนต์ได้ ไหว้สวย” ได้อย่างชัดเจน เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนไหว้ทักทายเมื่อเจอกัน ไหว้พระ สวดมนต์และแผ่เมตตาในช่วงพิธีหน้าเสาธง และก่อนกลับบ้าน มีการกำหนดแต่งชุดขาวในวันธรรมสวนะ และปฏิบัติศาสนพิธีเนื่องในวันธรรมสวนะทุกชั้นตอนตามประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ตระหนักและเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา

2.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2.3 โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียน

2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริม ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆที่สร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ยังมีการส่งเสริมผู้เรียนให้ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.5 โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยที่ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่ม ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

2.6 สถานศึกษาจัดโครงสร้างบริหารเป็นระบบ มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการคัดเลือกมามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามตราสารจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ปรับปรุง 2554

2.7 โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอันสูงสุด โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทฤษฎีวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงการในรายวิชาต่างๆ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2.8 จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับมาตรฐานและดำเนินงานตามแผน มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2.9 สถานศึกษานำเสนอข้อมูล วิธีการดำเนินงานที่ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับให้เป็น “โรงเรียนวิถีพุทธ” มีแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ แบ่งเป็น 5 ด้าน รวม 29 ประการ จนบรรลุเป้าหมาย เช่น มีพระพุทธรูปประจำโรงเรียน จัดให้มีห้องพระพุทธรูปศาสนา สวนลานธรรมสังฆเวณิยานสถาน 4 มีกิจกรรมประจำวันธรรมสวนะ 4 มีการบริหารจัดการ เจริญปัญญา

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ผู้บริหารให้ความสำคัญของระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระบบการบริหารจัดการในทางที่พึงประสงค์

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนาให้กับบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างจริงจัง

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเป็นฐาน

4.2 ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.3 ส่งเสริมการออม (ธนาคารโรงเรียน)

4.4 ส่งเสริมการอ่านและเขียน (กิจกรรมรักการอ่าน)

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 โรงเรียนวิถีพุทธ

5.2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

5.3 จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน (ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา)


6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณให้มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

6.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้าน วิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการ คิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

ลงนาม  ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายธริศร เทียบปาน)
วัน 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564